

Série A : Exercices de récapitulation

Table des matières


Série A : Exercices de récapitulation.....	1
Exercice A.1 : Récapitulation des notions vues en 3 ^e	2
Exercice A.2 : Addition de deux fractions.....	7
Exercice A.3 : Voitures de sport.....	8
Exercice A.4 : Exercice de compréhension.....	9

Exercice A.1 : Récapitulation des notions vues en 3^e




Vous allez réaliser sous Unimozer la classe **Fraction** qui permet de représenter une fraction définie par un numérateur et un dénominateur.

Exemples: $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{-5}{7}$, $\frac{-3}{-9}$, $\frac{3}{1}$, $\frac{0}{6}$, $\frac{7}{0}$

Appeler le projet **Fraction**. Veillez à indenter votre code correctement et à documenter la classe par l'utilisation de Javadoc.

Répondez sur papier aux questions marquées du symbole .



Classes et attributs

- 1)  Quelle est la différence entre la notion de classe et la notion d'objet (ou instance)? Donnez des exemples.
- 2) Définissez sous Unimozer la classe **Fraction** et ajoutez les attributs nécessaires. Quelle visibilité définissez-vous pour ces attributs? Quels types de données attribuez-vous aux attributs de la classe **Fraction**?
- 3)  Expliquez les visibilités **public** et **private**.
- 4)  Remplissez le tableau avec les types de données que vous connaissez.


Type	Explication

Méthodes


Accesseurs (« Getters ») et manipulateurs (« Setters »)

- 5)  Pourquoi utilise-t-on des accesseurs et des manipulateurs ?
- 6) Réalisez des accesseurs utiles pour la classe **Fraction**.
- 7) Réalisez un manipulateur utile pour la classe **Fraction**.
- 8)  Créez une instance de la classe **Fraction** représentant le quotient $\frac{1}{4}$.
Comment procédez-vous ? Qu'est-ce qui permettrait de simplifier cette tâche ?




Constructeurs

- 9)  A quoi sert un constructeur ? Est-il nécessaire de définir un constructeur pour une classe donnée ? Une classe peut-elle avoir plusieurs constructeurs ?
- 10) Réalisez un constructeur pour la classe **Fraction**.

Conventions de noms

- 11)  Quelles conventions de noms sont utilisées en Java pour: les classes, les attributs, les méthodes, les paramètres et les variables locales ?

La structure alternative

- 12)  Donnez un exemple d'une expression booléenne (condition).
- 13)  Indiquez la condition qui permet de vérifier que la variable **x** contient un nombre compris dans l'intervalle [1, 60].
- 14)  Indiquez la valeur de la variable **x** après l'exécution des lignes de code suivantes :

```
int x=-5;
    if (x < 0)
        x = -x;
    else;
        x = 2 * x;
```

- 15) Réalisez la méthode **toString** qui retourne la représentation d'une fraction sous forme de chaînes de caractères.



Exemples :

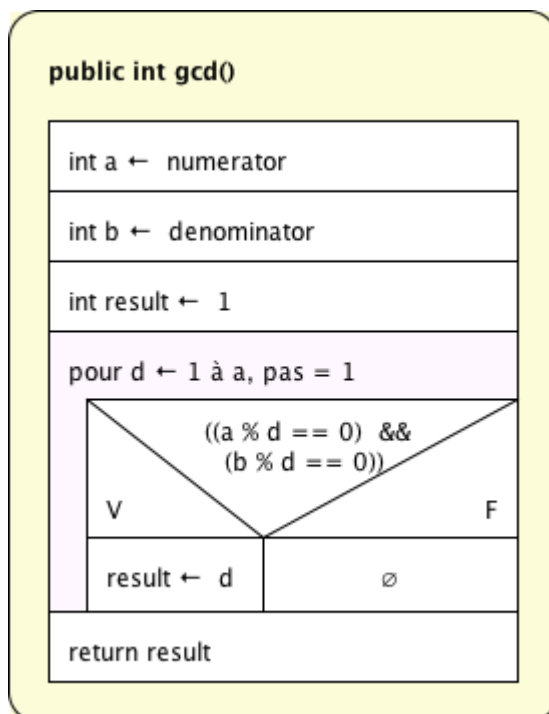
Pour la fraction $\frac{4}{9}$ la méthode retourne "4 / 9"

Pour la fraction $\frac{6}{1}$ la méthode retourne "6"

- 16) Réalisez la méthode **getDecimal** qui retourne la représentation décimale de la fraction.
- 17) Réalisez la méthode **isNegative** qui indique si la fraction représente un nombre négatif ou non. Veillez à définir le type de données adéquat pour le résultat de la méthode !

La structure répétitive (boucles)

- 18)  Indiquez le code qui permet d'afficher à la console les nombres de 1 à 10 (par ordre croissant). Utilisez une boucle **for** !
- 19)  Indiquez le code qui permet d'afficher à la console les nombres de 10 à 1 (par ordre décroissant). Utilisez une boucle **for** !
- 20) Réalisez la méthode **gcd** (pour *greatest common divisor*) qui calcule le **plus grand commun diviseur** (ou PGCD) du numérateur et du dénominateur d'une fraction en traduisant le structogramme suivant :



21) Dessinez un tableau des variables (tableau d'exécution) pour l'appel à **gcd** pour chacune des fractions suivantes :

i. $4 / 6$

ii. $6 / 4$

iii. $-4 / 6$

22) Modifiez la méthode **gcd** pour qu'elle fonctionne avec des nombres négatifs.

23) Indiquez quand on utilise une boucle **for** et quand on utilise une boucle **while**.

- 24) Donnez un exemple d'une boucle vide (aucune itération) et d'une boucle infinie (infinité d'itérations).
- 25) En analysant les deux premiers cas d'exécution de la méthode **gcd** du point 21, réalisez une méthode **gcd** plus performante.
- 26) Réalisez une méthode **gcd** encore plus performante en utilisant la méthode de la division euclidienne.

Exemple :

PGCD(42, 27) = 3

a	b	a % b
42	27	15
27	15	12
15	12	3
12	3	0 => on a trouvé le résultat

Note: In the original image, blue arrows point from the 'a' column to the 'b' column, and from the 'b' column to the 'a % b' column. The value '3' in the 'b' column of the last row is circled in red.

- 27) Réalisez la méthode **lcm** (pour *least common multiple*) qui permet de calculer le plus petit commun multiple (ou PPCM) du numérateur et du dénominateur d'une fraction sachant que:

$$PPCM(a, b) = \frac{|a \cdot b|}{PGCD(a, b)}$$

- 28) Réalisez la méthode **reduce** qui permet de simplifier la fraction. Veillez à ce que la méthode fonctionne dans tous les cas !
- 29) Réalisez la méthode **reciprocal** qui inverse la fraction.

Par exemple : la fraction $\frac{5}{11}$ est transformée en $\frac{11}{5}$

Utilisation d'une classe comme paramètre

- 30) Réalisez la méthode **add** qui permet d'additionner à la fraction une fraction passée comme paramètre. Réalisez également les méthodes **subtract**, **multiply** et **divide**.

Pour avancés

- 31) Vous voulez pouvoir créer des fractions à partir de nombres décimaux.

Exemple: 0,25 => $\frac{1}{4}$

Comment pouvez-vous procéder ? Effectuez les réalisations nécessaires.

Indications:

- Procédez par étapes ! Exemple: 0,25 => $\frac{25}{100}$ => $\frac{1}{4}$
- Pour obtenir la partie entière d'un nombre décimal de type **double** vous pouvez utiliser la conversion suivante : **(int) decimal**
- Testez votre constructeur avec beaucoup de valeurs différentes. Est-ce qu'il fonctionne toujours correctement? Si non essayez de déterminer une explication ou même une solution.

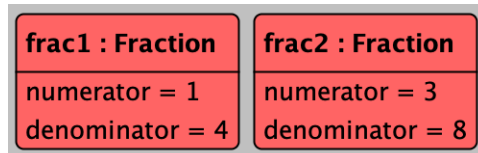
Exercice A.2 : Addition de deux fractions

Copier la solution de l'exercice A.1 et renommer le projet (le dossier) en **A02_Addition_Fractions_new**.

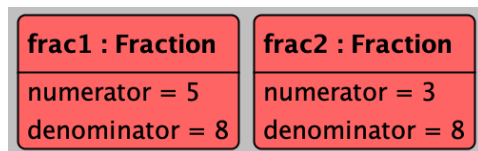
Dans cet exercice vous allez créer des objets de la classe **Fraction** à l'aide de l'instruction

new et effectuer l'addition suivante : $\frac{1}{4} + \frac{3}{8}$

1. Créez manuellement dans Unimozer des objets de la classe **Fraction** représentant les deux fractions.

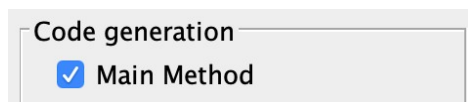


Utilisez ensuite la méthode **add** de la fraction **frac1** pour additionner la fraction **frac2**.



2. Maintenant vous allez programmer les actions que vous avez effectuées sous le point 1.

Ajoutez tout d'abord la classe **Test** au projet. Lors de la création de la classe sélectionnez dans le dialogue l'option de génération d'une méthode **main**.



C'est dans cette méthode que vous allez effectuer vos développements.

```
public static void main(String[] args)
{
}
}
```

Ajoutez dans cette méthode le code effectuant les mêmes actions que sous le point 1. en déclarant et en utilisant les variables **frac1** et **frac2**.

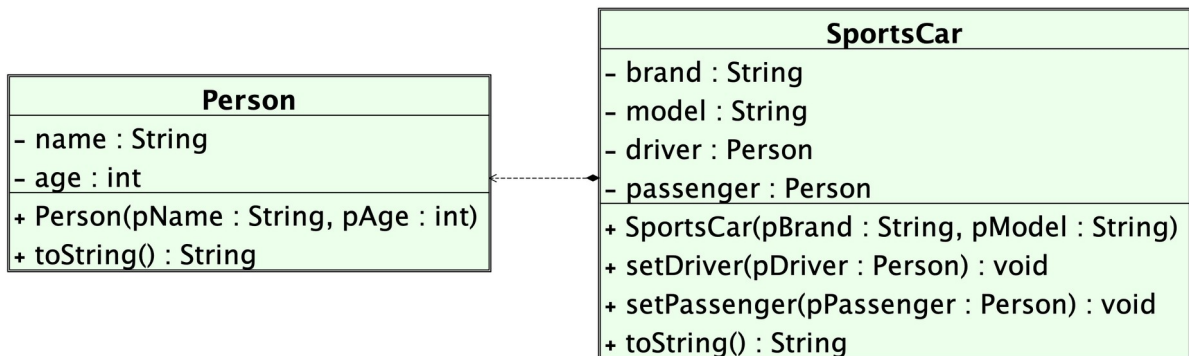
Vous pouvez utiliser la méthode **System.out.println()** pour afficher le contenu des variables dans la console ou la méthode **Unimozer.monitor()** pour afficher les objets des variables dans le panneau des objets (indiquer la variable et son nom comme arguments p.ex. **Unimozer.monitor(frac1, "frac1")**).

3. Représenter l'exécution de la méthode à l'aide d'un tableau des variables en y dessinant les objets.

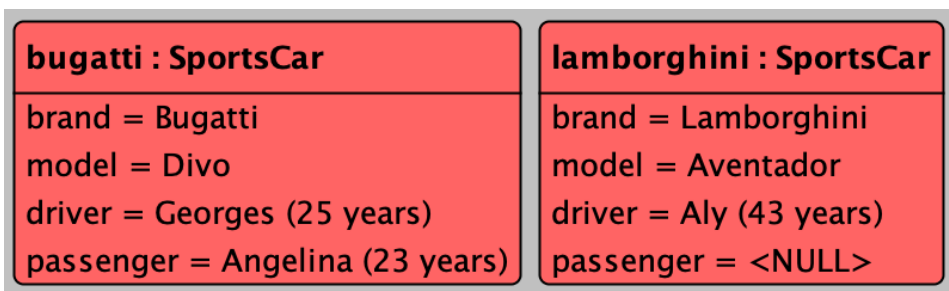
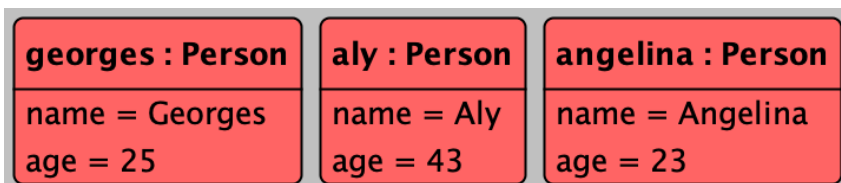
Notions requises : Création de nouveaux objets avec l'instruction **new**. Tableaux des variables et diagrammes objet.

Exercice A.3 : Voitures de sport

Ouvrez le projet **A03_Sportscars**. Ce projet contient les deux classes suivantes :



1. Créez une classe test et développez la méthode pour créer les objets suivants :



2. Représenter l'exécution de la méthode à l'aide d'un tableau des variables en y dessinant les objets.

Notions requises : Création de nouveaux objets avec l'instruction **new**. Tableaux des variables et diagrammes objet.

Exercice A.4 : Exercice de compréhension

Voici le code d'une méthode créant des instances (objets) de la classe **Fraction**.

```
public static void main(String[] args)
{
    Fraction f1;

    f1 = new Fraction(0.75);

    System.out.println("1: f1="+f1.toString());

    Fraction f2 = new Fraction(4, 12);

    System.out.println("2: f2="+f2.toString());

    f1 = f2;

    System.out.println("3: f1="+f1.toString()+" ,f2="+f2.toString());

    f1.reduce();

    System.out.println("4: f1="+f1.toString()+" ,f2="+f2.toString());

    f2 = null;

    System.out.println("5: f2="+f2.toString());

}
```

Complétez le tableau des variables suivant en dessinant les objets de la classe **Fraction**.

Notions requises : Création de nouveaux objets avec l'instruction **new**. Références vers les objets. Tableaux des variables et diagrammes objet.